



**Рекомендации  
по результатам мониторинга  
организации профориентационной работы в образовательных  
организациях Бугульминского муниципального района  
за 2021-2022 учебный год**

Актуальность решения вопросов сопровождения профессионального самоопределения связана с необходимостью формирования готовности обучающихся ОУ к обоснованному выбору будущей профессиональной деятельности. Умение конструировать образовательную и профессиональную траекторию создает важную основу для будущей самостоятельности, востребованности на рынке труда и профессионального успеха.

Мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений Бугульминского муниципального района позволил выявить определенные проблемы в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Данные рекомендации разработаны для руководителей общеобразовательных учреждений для учреждений и направлены на исправление выявленных проблем и трансляцию успешного опыта работы ОУ.

На основе результатов мониторинга по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся руководителям общеобразовательных учреждений с **низким уровнем организации работы** рекомендуется:

- организовать работу по ориентации выпускников 9 и 11 классов на продолжение обучения в УСПО, ВПО по наиболее востребованным в районе профессиям и довести данный показатель до 100%, для чего разработать план мероприятий на 2022-2023 учебный год;

*Срок: 01.07. 2022 г.*

- организовать взаимодействие с ресурсными центрами по подготовке к чемпионату рабочих профессий ВСП и обеспечить участие 15% обучающихся старше 14 лет в муниципальном этапе чемпионата. Заключить соглашения по организации совместной работы;

*Срок: 01.07. 2022 г.*

- с целью успешной социализации обучающихся с ОВЗ, провести изучение предпочтений обучающихся данной категории, организовать подготовку и ввести в практику работы участие в муниципальном этапе конкурса «Абилимпикс» не менее 5% обучающихся с ОВЗ. Заключить соглашение с Бугульминским строительно-техническим колледжем и изучить опыт работы ГБОУ «Бугульминская школа №10 для детей с ОВЗ»;

*Срок: 01.07. 2022 г.*

- организовать работу по проведению профессиональных проб с обучающимися 7, 8 классов с целью создания условий осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками основного общего образования, предварительно изучить возможности УСПО и предприятий и составить графики прохождения профессиональных проб;

*Срок: 15.07. 2022 г.*

- внести изменения в планы (программы) профориентационной работы в части внедрения в практику инновационные формы и методы, такие как уроки по профориентации с использованием дистанционных образовательных технологий, индивидуальное сопровождение, дистанционное обучение в рамках профильного обучения, проектная деятельность, использование возможностей всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных и тестовых программ и т.д;

*Срок: 01.08. 2022 г.*

- в работе по сопровождению профессионального использовать инновационные формы и методы профориентационной работы, такие как уроки по профориентации с использованием дистанционных образовательных технологий, индивидуальное сопровождение, дистанционное обучение в рамках профильного обучения, проектная деятельность, использование возможностей всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных и тестовых программ и т.д.;

*Срок: в течение 2022-2023 уч.г.*

- работу по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности проводить со всеми обучающимися 9-11 классов;

*Срок: в течение 2022-2023 уч.г.*

- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Бугульминском районе;

*Срок: в течение 2022-2023 уч.г.*

- координировать работу заместителей руководителя по воспитательной работе с обучающимися и их родителями по формированию обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции;

*Срок: в течение 2022-2023 уч.г.*

- активизировать участие педагогов в конкурсных мероприятиях профориентационной направленности (конкурсах, фестивалях, смотрах и пр.).

*Срок: в течение 2022-2023 уч.г.*

- организовать работу по поступлению выпускников 11 классов в учреждения высшего профессионального образования по профилю обучения в ОУ до контрольных значений муниципального показателя;

*Срок: в течение 2022-2023 уч.г.*

**Руководителям общеобразовательных учреждений, в которых работа по профессиональному самоопределению построена с применением успешных практик и дает положительный результат рекомендуется:**

- обобщить опыт работы и представить его в рамках муниципальных мероприятий профориентационной направленности через проведение семинаров, мастер-классов, конкурсов на базе ОУ и пр., для этого направить заявки для включения в План работы управления образованием на 2022-2023 учебный год;

*Срок: 15.06. 2022 г.*

Важно отметить, что формирование способности к профессиональному самоопределению является не отдельно стоящей задачей, это часть всей образовательной деятельности. Именно поэтому формирование способности к профессиональному самоопределению – одна из важнейших задач новых образовательных стандартов.